Política de Participación de los Padres

PARTICIPACIÓN POLÍTICA I.

Política de Participación de los Padres es desarrollado conjuntamente con , acordado con , y se distribuye a , todos los padres de los niños participantes . Nosotros , en la medida de lo posible, proporcionará oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada del Inglés , los padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan entender . Además , vamos a coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres en la escuela con otros programas federales , estatales y del distrito. La Política de Padres se presenta para su discusión y aprobación de los padres y de la comunidad durante la primera reunión anual del Título I . La política se actualiza según sea necesario y revisado anualmente por un equipo de personas - incluyendo a los padres , miembros de la comunidad , la escuela y administradores del distrito, y los profesores de la escuela y miembros del personal - con el fin de satisfacer continuamente las necesidades cambiantes de nuestros padres , los estudiantes y la escuela .

II . RESPONSABILIDAD COMPARTIDA : PADRES Y ESCUELA COMPACTO

Escuela y los padres , desarrollado conjuntamente con , acordado con y distribuido a todos los padres , se describe cómo los padres , los estudiantes y todo el personal de la escuela , la participación en la responsabilidad de altos logros estudiantiles . Un equipo de personas - incluyendo a los padres , miembros de la comunidad , la escuela y los administradores del distrito y el cuerpo docente y el personal - revisar anualmente el Pacto Escolar.

III . CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres , y para apoyar una asociación entre los padres, la comunidad y la escuela para mejorar el logro del estudiante , haremos lo siguiente:

1 . Ayudar a los padres en la comprensión de los estándares académicos de logro y de Mississippi por panfletos difusión , folletos , conferencias de padres y maestros , talleres para padres y jornadas de puertas abiertas .

2 . Comunicar y monitorear el progreso de un niño por las tarjetas provisionales de calificaciones, boletas de calificaciones cada nueve semanas, las reuniones del IEP , llamadas telefónicas semanales / mensuales , conferencias de padres y maestros , carpetas semanales, difusión de Pacto y el Plan de información y una carta que ofrece una explicación y planes académicos .

3 . Ayudar a los padres para ayudarles a mejorar el rendimiento de sus hijos a través de talleres para padres, educación de adultos , y clases de ESL para los padres, los boletines mensuales que ofrecen actividades y sugerencias , carpetas semanales de los alumnos , para padres Revistas, capacitación y orientación técnica.

4 . Educar a los maestros y otros miembros del personal , con la ayuda de los padres , para llegar a , comunicarse y trabajar con los padres a través de la toma de fuerza , conferencias, talleres , y el desarrollo del personal .

5 . Envía la información relacionada con los programas para padres , reuniones y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que pueden entender a través de boletines generados maestros, reuniones de PTO , Consejo de Mejoramiento Escolar , calendario escolar , manual de padres / estudiante , carpetas de los estudiantes y el sitio web de la escuela y .

6 . Proporcionar oportunidades para que los padres se comunican con la escuela a través de la política de puertas abiertas , carpetas de comunicación , el tiempo para reunirse con el director y / o profesores que designe , y talleres para padres

7 . Proporcionar otras actividades para promover la participación de los padres , tales como , el Paseo de la Salud, un Festival de Otoño , el Día de Campo , Semana de Agradecimiento a los Maestros , Líderes de Alfabetización , viajes de estudio , después de clubes escolares, viajes de recompensa para los logros , la Semana del Listón Rojo , Semana de Prevención de Incendios , Programas de la Biblioteca , AR Noche de Diversión , Feria del Libro, talleres para padres , programa de mentores de Voluntarios y , y el lector programas acelerados / Matemáticas .

La Política de Participación de los Padres ha sido desarrollado de forma conjunta con los padres. Es necesario realizar actividades adicionales para garantizar la plena participación de los padres en los programas de Título I de cada escuela. Estas actividades incluyen:
• Convocar una reunión anual en un momento conveniente para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa Título I, los requisitos de la ley del Título I, y su derecho a participar .

La escuela proporciona información relativa a los programas de Título I y sus requisitos en una reunión de Título I en agosto / septiembre. Esta reunión se describen los servicios académicos suplementarios proporcionados a los estudiantes, personal adicional , el desarrollo continuo del personal y otras formas en que los fondos se utilicen . El sitio web de la escuela tiene un I / Que Ningún Niño se Quede Atrás Título enlace con la información específica del sitio.

• Ofrecer un número flexible de reuniones y capacitaciones para padres en horarios convenientes para los padres a participar , dar sugerencias , y participar en las decisiones sobre el programa de instrucción de la escuela.

Esto está en curso. Consejo de Mejoramiento Escolar , PTO, talleres para padres , etc le da a cada escuela la flexibilidad necesaria para ofrecer reuniones en horarios convenientes para que los padres den su aporte en los programas de Título I . Las oportunidades se ofrecen durante el día y por la noche .

• Los padres participan en una " manera organizada, continua y oportuna", en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de los Padres y de los programas de Título I . Los padres recibirán información oportuna acerca de los programas de Título I .

La Política de Participación de los Padres es revisado a lo largo del año, como la toma de fuerza , SIC , Título I y otros grupos de padres se reúnen . Los cambios en el programa , la nueva información , así como una revisión y evaluación de la política y los programas se incluyen como tema del programa para estas reuniones.

• Dar oportunidades a los padres a que presenten observaciones sobre el plan y el programa de toda la escuela si no es satisfactorio para los padres participantes.

Las encuestas y evaluaciones de las reuniones se utilizan para proporcionar oportunidades a los padres para ofrecer comentarios y hacer sugerencias. Los grupos de discusión se llevan a cabo para los padres.

Suggestions:_____
_____
_____